Rhesymwaith Cwricwlwm
Llanfair Dyffryn Clwyd
Curriculum Rationale

Ein Offrwm Cwricwlwm

Our Curriculum Offer

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Ein Gweledigaeth

Seiliwn ein gweledigaeth ar ôl ymgysylltu gyda'r dysgwyr, rhieni, staff, llywodraethwyr a'n cymuned leol:

Yn Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd, yr ydym yn cynnwys pob plentyn yn ein cymuned ddysgu **ddwyieithog** a **Christnogol**. Rydym yn creu amgylchedd **ysgogol** a **chefnogol**, lle mae gan bob dysgwyr gyfleoedd i ddatblygu eu **hyder**, **annibyniaeth** a **gwytnwch** wrth ddatrys problemau. Fe'u anogir i fod yn **uchelgeisiol** ym mhob gweithgaredd ac i fod yn **ddinasyddion gweithgar a gofalgar** y byd.

Our Vision

Our vision has been created after engaging with the learners, parents, staff, governors and our local community:

At Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd, we include every child in our **bilingual** and **Christian** learning community. We create a **stimulating** and **supportive** environment, where all learners have opportunities to develop their **confidence**, **independence** and **resilience** when solving problems. We encourage being **ambitious** in all activities and to becoming **active and caring citizens** of the world.

Rhesymwaith Cwricwlwm

Curriculum Rationale

Ein Gwerthoedd

Fel ysgol reoledig Yr Eglwys yng Nghymru rydym yn dilyn gwerthoedd Cristnogol sydd yn creu sylfaen moeseg i bopeth rydym yn gwneud yn ein sefydliad dysgu a bywydau ein plant.

Parch
Haelioni
Diolchgarwch
Tosturi
Dewrder
Maddeuant
Cyfeillgarwch
Gonestrwydd
Cyfiawnder
Dyfalbarhad
Ymddiriedaeth
Gwasanaeth

YR EGLWYS YNG NGHYMRU THE CHURCH IN WALES

Our Values

As a voluntary controlled Church in Wales school we follow Christian values, creating an ethical foundation to all that we do in our learning organisation and in the lives of our children.

Respect
Generosity
Thankfulness
Compassion
Bravery
Forgiveness
Friendship
Honesty
Justice
Persistence
Trust
Service

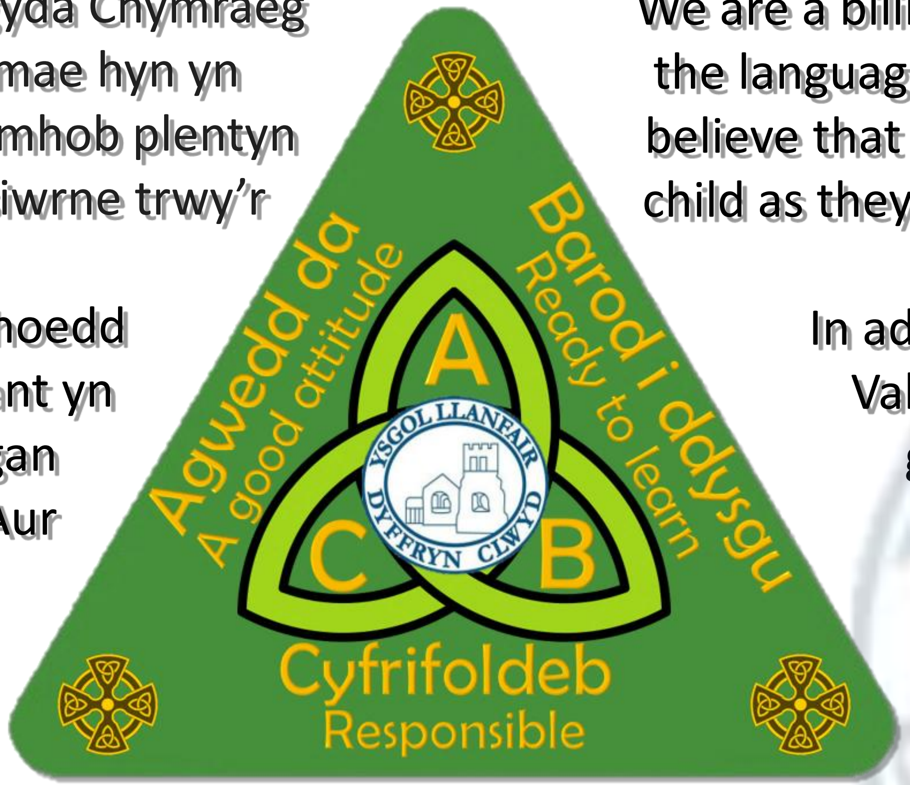
Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Ein Gwerthoedd

Ein prif nod yn Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd yw magu'r plant i fod yn ddinasyddion meddylgar sy'n dangos empathi at eraill, urddas tuag at eu hunain, ac agwedd gadarnhaol at ddysgu.

Rydym yn ysgol dwyieithog gyda Chymraeg y iaith pob dydd, credwn mae hyn yn datblygu llefaredd rhugl ym mhob plentyn wrth iddynt mynd trwy ei siwrne trwy'r ysgol.

Yn ogystal a'r Gwerthoedd Cristnogol mae'r plant yn cael eu harwain gan A, B, C, Rheolau Aur Llanfair.



Our Values

Our principle aim in Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd is to raise the children to be thoughtful citizens who show empathy towards others, dignity for themselves, and a positive attitude to learning.

We are a bilingual school with Welsh being the language of daily communication, we believe that this develops fluency in every child as they journey through their time in school.

In addition to the Christian Values the children are guided by A, B, C, Llanfair's Golden Rules.

Hawliau a Gwellhad

Entitlement and Enhancement

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Rydym yn sicrhau bod pob plentyn yn cael yr un cyfleoedd: yr un cyfle i ddysgu, i ddefnyddio technoleg, i chwarae gemau, i berfformio, i fynychu tripiau neu breswyl. Ond weithiau mae angen addasu'r cynnig. Rydym yn sicrhau bod pawb yn derbyn beth sydd eu hangen i oresgyn rhwystradau unigol, ac felly yn cadarnhau tegwch.

Equality: everyone gets the same regardless if it's needed or right for them.

Equity: everyone gets what they need – understanding the barriers, circumstances and conditions.

Cydraddoldeb: mae pawb yn cael yr un peth ni waeth a oes ei angen neu os yw'n iawn iddyn nhw.

Tegwch: mae pawb yn cael yr hyn sydd ei angen arnynt - deall y rhwystrau, yr amgylchiadau a'r amodau.

We ensure that every child receives the same opportunities: the same opportunity to learn, to use technology, to play sport, to perform, to access day trips or residentials. But sometimes there is a need for adaptations. We ensure that everyone receives what they need to overcome individual barriers, ensuring equity.

Rydym yn adnabod ein plant, eu gallu a'u hanghenion. Rydym yn dathlu pob cyflawniad ac yn cefnogi eu dysgu a lles trwy wahaniaethu yn y dosbarth a darparu ymyrraeth i sicrhau cynnydd. Rydym yn ymrwymedig i'r Cod Anghenion Dysgu Ychwanegol.

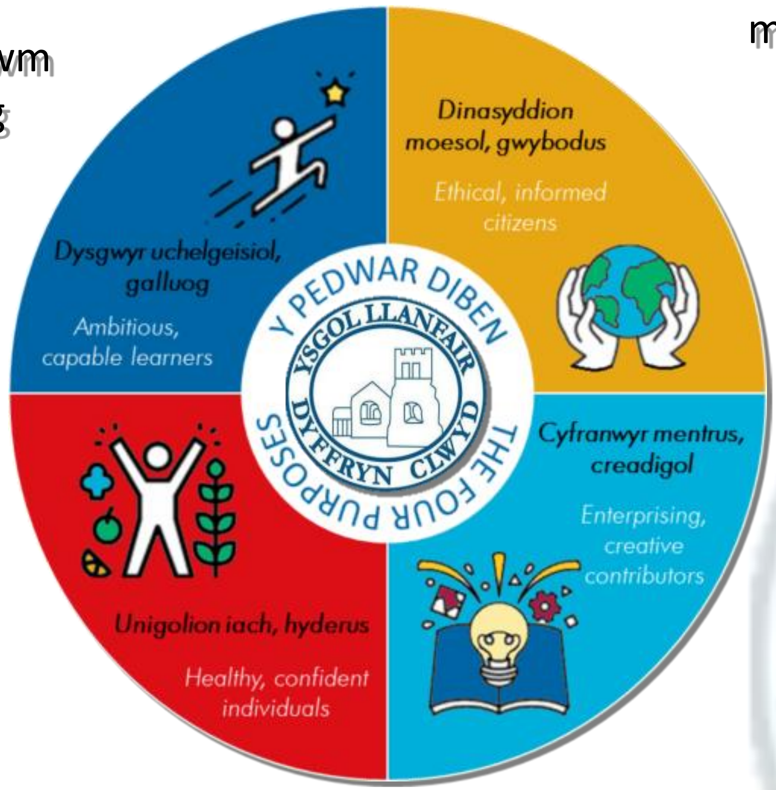
We know our children, their ability and their needs. We celebrate every child's achievement and support their learning and wellbeing needs through classroom differentiation and interventions to ensure progress. We are committed to the Additional Learning Needs Code.

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Hawl a Gwellhad

Y Pedwar Diben

Mae'r Pedwar Diben yn sylfaen i'n cwricwlwm ac yr ydym yn darparu cyfleoedd a phrofiadau i'r plant i ddatblygu ei hunain fel person cyfan yn ystod eu hamser yn Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd. Rydym yn gwerthfawrogi'r Pedwar Diben ac yn sicrhau bod y plant yn datblygu i fod yn unigolion mentrus, creadigol ac uchelgeisiol sydd yn iachus ac yn hyderus wrth fod yn ddinasyddion gwybodus moesol. Yn ogystal â darparu cwricwlwm pwrpasol a creadigol, rydym yn cynnig cyfleoedd i'r plant cymryd rhan lawn ym mywyd ehangach yr ysgol trwy cystadlu, perfformio a gwasanaethu'r gymuned leol ac ehangach Cymru.



Entitlement and Enhancement

The Four Purposes

The Four Purposes are the foundation of our curriculum and we provide opportunities and experiences to the children to develop as a whole person during their time in Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd. We value the Four Purposes and ensure that the children develop into enterprising, creative and ambitious individual, who are healthy and confident morally informed citizens. In addition to Providing a purposeful and creative curriculum, we offer opportunities for the children to participate fully in the school's wider community through competition, performances and serving the local and wider Welsh community.

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Llais y Plentyn

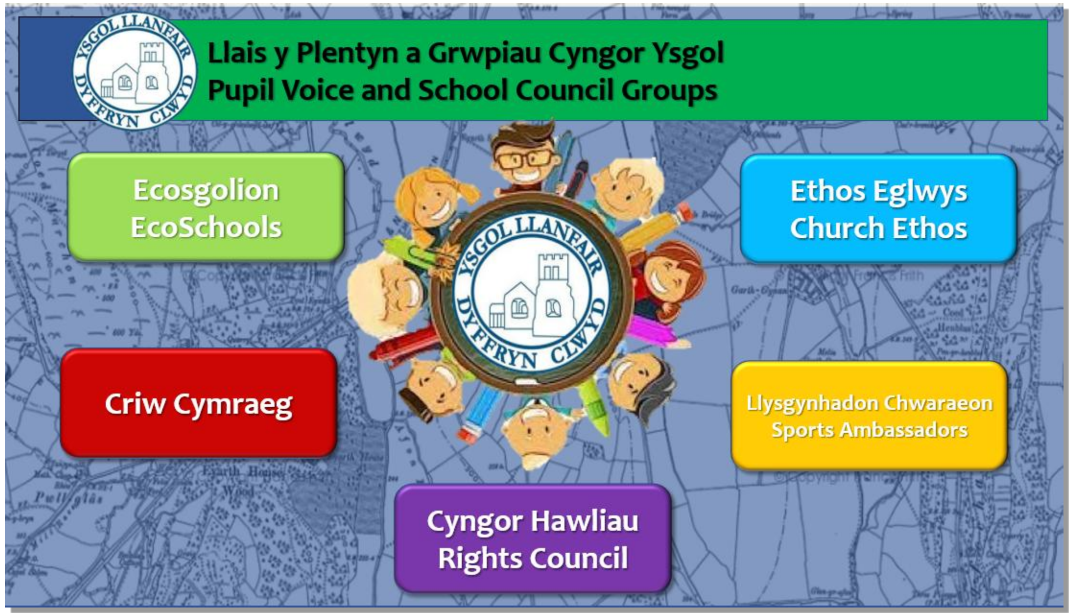
Rydym yn rhoi gwerth fawr ar Lais y Plentyn yn ein hysgol. Yn y dosbarthiadau mae'r plant yn cael cyfle i lywio'u dysgu o fewn y themau. Ar ben hyn mae gennym ni Cyngor Ysgol– sydd yn gofyn statudol. Rydym yn gweithredu system Pwyllgor, lle mae amrywiaeth o themau yn cael ei drafod a datblygu gan y plant. Gwaith un o'r pwyllgorau yw gweithio o fewn fframwaith Comisiynydd Plant i sicrhau hawliau

Erthygl 12: Mae gan bob plentyn yr hawl i fynegi ei farn, ac i gael ei gymryd o ddifri.

Children's Voice

We put great value to the children's voice in our school. The children have a say in the direction of learning of their theme in classes. We also have a School Council – a statutory requirement. It is worked on a committee system where a variety of themes and issues are discussed and developed by the children. The work of one of the committees is to work within the Children's Commissioners framework on children's rights.

Article 12: Every child has the right to express their views, and to be taken seriously.



Criw Cymraeg

Comisiynydd Plant Cymru
Children's Commissioner for Wales

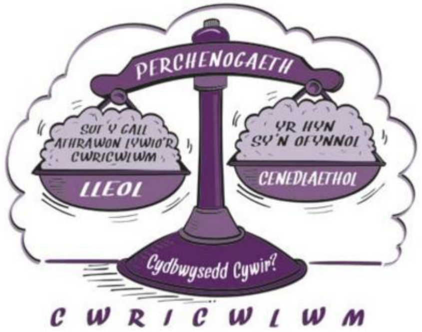
Llysgenhadon Efydd
Bronze Ambassadors

Eco-Schools
Eco-Sgolion

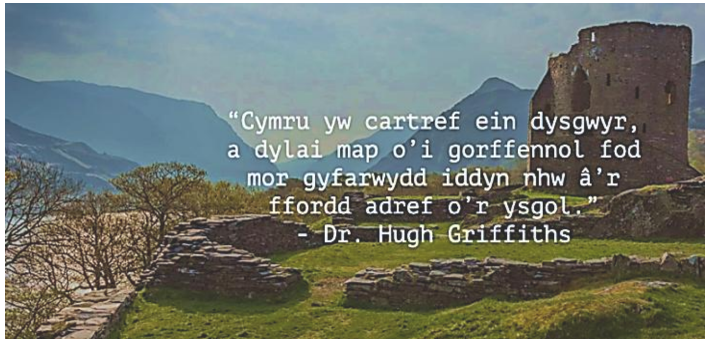
Ethos Eglwys
Church Ethos

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Ehangder a Chydbwysedd

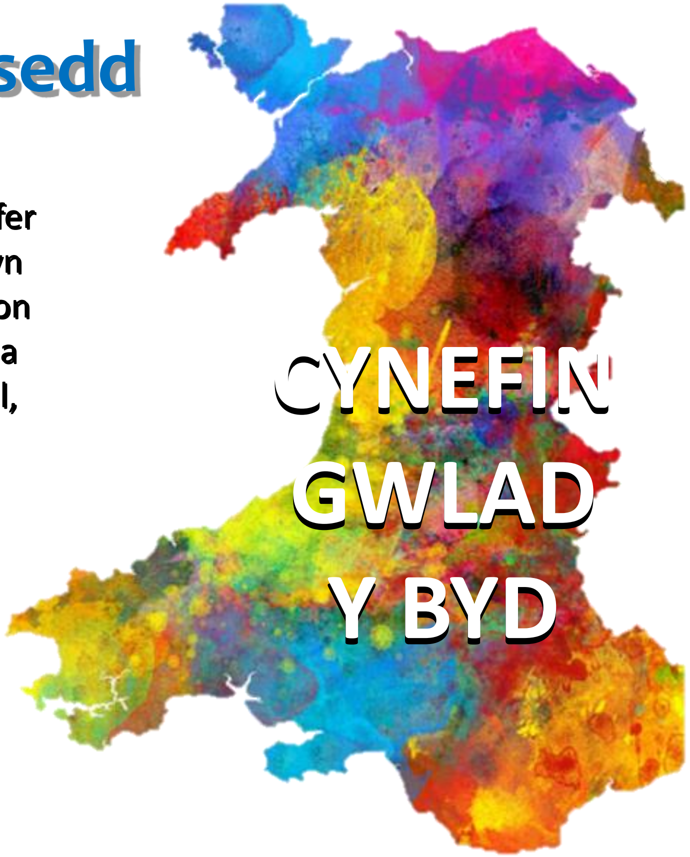


Wrth greu cwricwlwm ar gyfer ein plant rydym yn cydbwyso gofynion cenedlaethol gyda chysylltiadau lleol, a'r byd eangach.



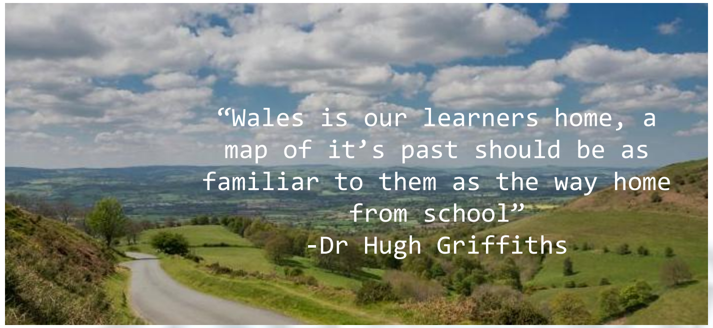
Mae'r Cwricwlwm i Gymru yn adlewyrchu ein gwlad, ei threftadaeth ddiwylliannol a'i hamrywiaeth, ei hieithoedd a'i gwerthoedd, hanes a thraddodiadau ei chymunedau a'i holl bobl.

Rydym yn annog dysgwyr i feithrin ymdeimlad o angerdd a balchder yn eu hunain, eu cymunedau a'u gwlad, a dealltwriaeth o'r tirluniau a hanes sy'n dod at ei gilydd i ffurfio'u '*cynefin*'. Bydd hyn nid yn unig yn eu galluogi i feithrin ymdeimlad cryf o'u hunaniaeth, ond hefyd yn eu galluogi i feithrin dealltwriaeth o bobl eraill a chreu cysylltiadau â phobl, lleoedd a hanes eraill yng Nghymru a ledled y byd.



Breadth and Balance

When creating a curriculum for our children we balance the national requirements with the local connections and the wider world.



The Curriculum for Wales reflects our country, its cultural heritage and diversity, its languages and the values, histories and traditions of its communities and all of its people.

We instil in our learners a passion and pride in themselves, their community and their country, and an understanding of the landscapes and histories that come together to form our *'cynefin'*. This will not only allow them to develop a strong sense of their own identity, but also an understanding of others and make connections with other people, places and histories in Wales and across the world.

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Ehangder a Chydbwysedd

Breadth and Balance

Meysydd Dysgu a Phrofiad

Areas of Learning and Experience

Meysydd dysgu a phrofiad

Y Celfyddydau Mynegiannol

Iechyd a Lles

Y Dyniaethau

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Mathemateg a Rhifedd

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Areas of learning and experience

Expressive Arts

Health and Well-being

Humanities

Languages, Literacy and Communication

Mathematics and Numeracy

Science and Technology

Rydym yn defnyddio dull thematig i ennyn diddordeb a chwilfrydedd y plant yn y eu dysgu; ac i sicrhau ystod eang o wybodaeth a sgiliau cyfnewidiol. Trwy ddefnyddio Llais y Disgybl, mae gan y plant grym canolog i lunio'u cwricwlwm o fewn y Chwe Maes Dysgu a Phrofiadau.

Cynllunio Cwricwlwm Hir-dymor

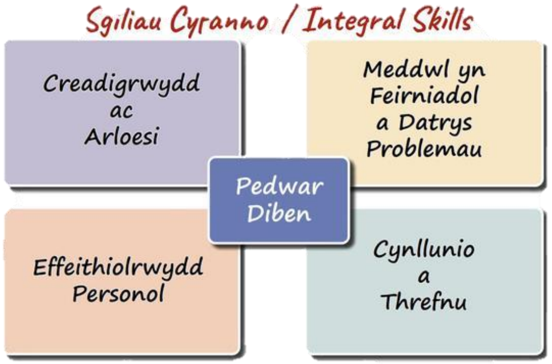
Cylchred 1	Tymor yr Hydref	Tymor y Gwanwyn	Tymor yr Hâf
Meithrin & Derbyn Blwyddyn 1 & 2	Mynd ar Wib! (Sut ydyn ni'n teithio, sut ydy eraill yn teithio?)	Dydd a Nos! (Nodi gwahaniaethau rhwng y dydd a nos a sut maent yn dylanwadu ar natur.)	O dan ein Traed! (Edrych yn fanwl ar fyd y trychfilod.)
Blwyddyn 3 & 4 Blwyddyn 5 & 6	Y Blaned Las! (Edrych ar sut mae dŵr yn ymddwyn a'r dylanwad ar ein bywydau.)	Dwi'n Gymro, Dwi'n Gymraes! (Ni yw'r Cymry - Cestyll Oes y Tywysogion)	Y Byd Mawr Crwn! (Ein Planed werthfawr fregus a'n lle yn y bydysawd)
Cylchred 2	**Tymor yr Hydref**	**Tymor y Gwanwyn**	**Tymor yr Hâf**
Meithrin & Derbyn Blwyddyn 1 & 2	Arwyr! (Arwyr Cymru a'r byd o'r gorffennol ond hefyd yn bresenol)	Creaduriaid Ddoe a Heddiw! (Deinasoriaid ac anifeiliaid)	Spish, Splash, Spolsh! (Dysgu am ddŵr, bywyd afonydd ac ar y traeth)
Blwyddyn 3 & 4 Blwyddyn 5 & 6	Blaen y Gâd! (Astudio bywydau yn ystod rhyfeloedd y byd.)	Y Blaned Deinameg! (Edrych ar a dysgu am dychinebau naturiol.)	Amser Maith yn Ol! (Teithio i amser sy'n gyferbyniol i fywyd heddiw.)

We use a thematic approach to engage the pupil's interest and curiosity in their learning; and to ensure a range of information and inter-changeable skills are developed. By using Pupil Voice, the children are central in the designing their curriculum within the Six Areas of Learning and Experience.

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

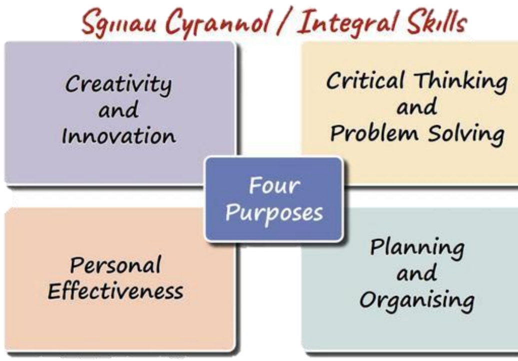
Disgwyliadau Traws-gwricwlaidd

Cross-curricular Expectations

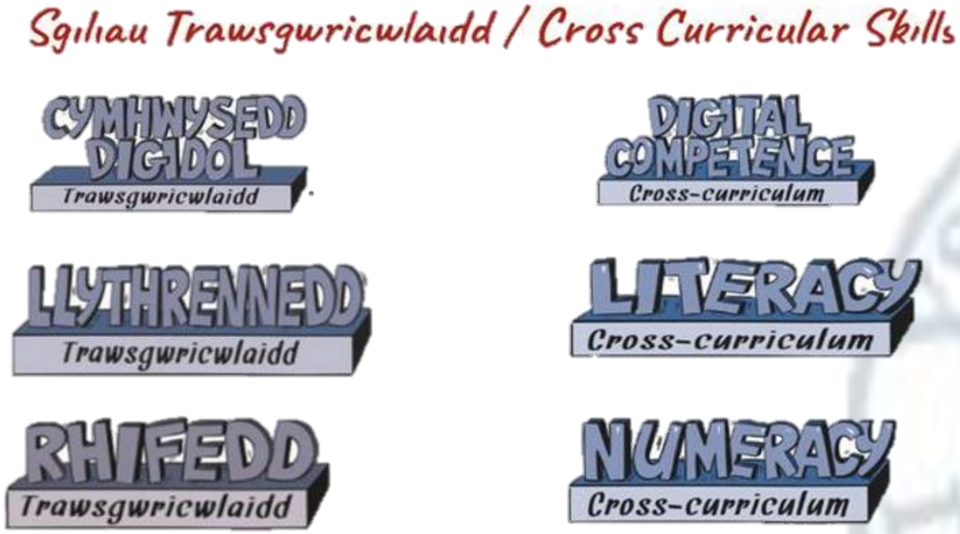


Mae Sgiliau Cyfannol yn sail i'r Pedwar Diben. Mae sgiliau hyn yn datblygu chwilfrydedd ac archwilio'r plant sy'n annog cwestiynu ystyrlon wrth edrych ar dystiolaeth; a chynhyrchu syniadau ac atebion i broblemau. Anogir y plant i ddatblygu eu hyder i reoli a threfnu adnoddau yn annibynnol ac i fyfyrio ar eu dysgu.

The Integral Skills underpin the Four Purposes. These skills develop the children's curiosity and exploration which encourages meaningful questioning when looking at evidence; and generate ideas and solutions to problems. Children are encouraged to develop their confidence to manage and organise resources independently and to reflect on their learning.



Mae'r sgiliau trawsgwricwlaidd sef llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol yn hanfodol er mwyn i ddysgwyr cael mynediad i wybodaeth. Maent yn galluogi dysgwyr i fanteisio ar ehangder cwricwlwm yr ysgol a'r cyfoeth o gyfleoedd a gynigir ganddo, gan roi iddynt y sgiliau gydol oes i gyflawni'r pedwar diben. Y rhain yw'r sgiliau a'r wybodaeth y gellir eu trosglwyddo i fyd gwaith, gan alluogi dysgwyr i addasu a ffynnu yn y byd sydd ohoni.



The cross-curricular skills of literacy, numeracy and digital competence are essential for learners to be able to access knowledge. They enable learners to access the breadth of the school's curriculum and the wealth of opportunities it offers, equipping them with the lifelong skills to realise the four purposes. These are skills that can be transferred to the world of work, enabling learners to adapt and thrive in the modern world.

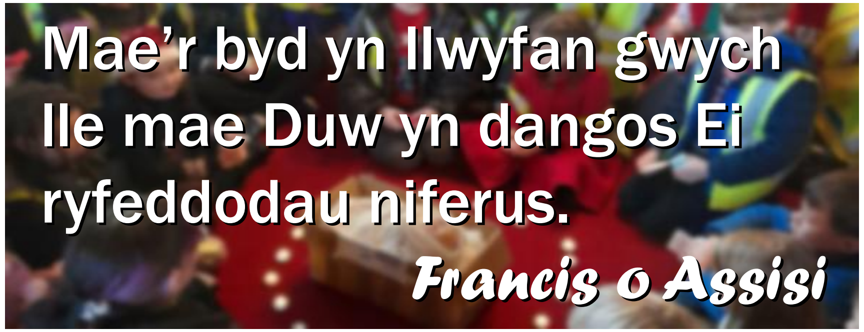
Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

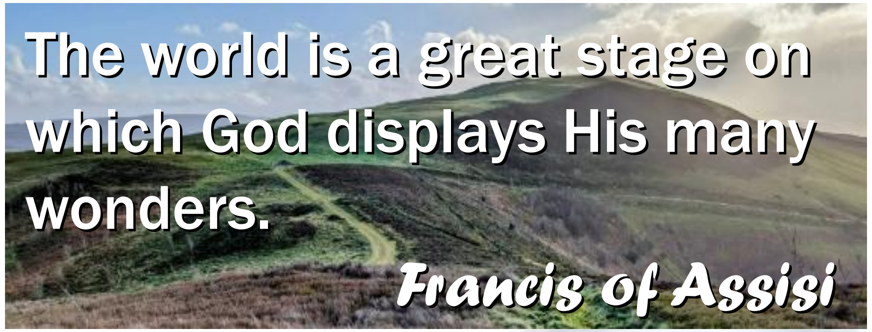
Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Fel Ysgol Yr Eglwys yng Nghymru, rydym yn dathlu addysg greadigol, dosturiol sy'n croesawu ac yn grymuso, gan sicrhau bod plant a phobl ifanc yn cael eu cefnogi i ymgysylltu â materion "pwrpas, ffydd a chred" gan gyflawni eu rolau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas sy'n barod i gymryd rhan lawn mewn bywyd a gwaith fel dinasyddion moesegol, gwybodus Cymru a'r byd.

Religion, Values and Ethics

As a Church in Wales school, we celebrates a creative, compassionate education that embraces and empowers, ensuring that children and young people are supported to engage with matters of "purpose, faith and belief" and to fulfil their roles as valued members of society ready to play a full part in life and work as ethical, informed citizens of Wales and the world.





Mae'r Ysgol yn dilyn Maes Llafur Cytûn Lleol sydd ynddo'i hun yn adlewyrchu canllawiau'r Cwriciwlwm I Gymru ar CGM. Fe'u gelwir yn is-lensys ac maent yn rhyd-gysylltiedig ac yn addas i bob ardal o'r cwriciwlwm ac yn adlewyrchu'n gryf rhinweddau y Pedwar Diben.

- Chwilio am ystyr a phwrpas
- Y byd naturiol a phethau byw
- Gwerthoedd a moeseg
- Hunaniaeth a pherthyn
- Awdurdod a dylanwad
- Cydberthnasau a chyfrifoldeb
- Taith bywyd

YR EGLWYS YNG NGHYMRU THE CHURCH IN WALES

The school follows the Local Agreed Syllabus which in itself is reflective of the Curriculum in Wales guidance on RVE.
They are called Sub-lenses and are interconnected and lend themselves to all areas of the curriculum and reflect heavily on the principles of the Four Purposes.

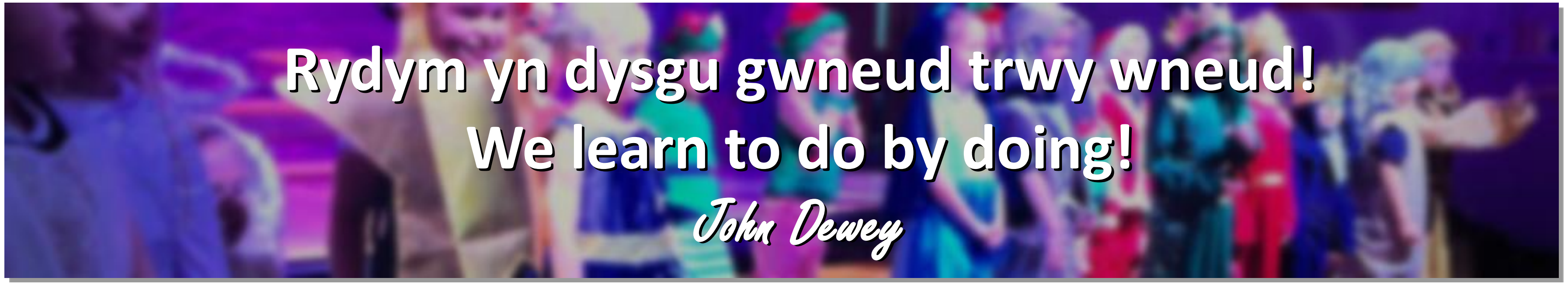
- Search for meaning and purpose
- The natural world and living things
- Identity and belonging
- Authority and influence
- Relationships and responsibility
- Values and ethics
- The journey of life

YR EGLWYS YNG NGHYMRU THE CHURCH IN WALES

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

12 Egwyddor Addysgeg

12 Pedagogical Principles



Yr ydym yn gwerthfawrogi'r 12 Egwyddor Addysgegol ac eu cynnwys yn ein hymagwedd tuag at y cwriciwlwm. Rydym yn credu ym manteision sy'n canolbwyntio ar y dysgwr, lle mae'r plant yn rhan o'r broses o wneud penderfyniadau ynghylch yr hyn maen nhw'n eu dysgu, a sut maent am ddysgu.

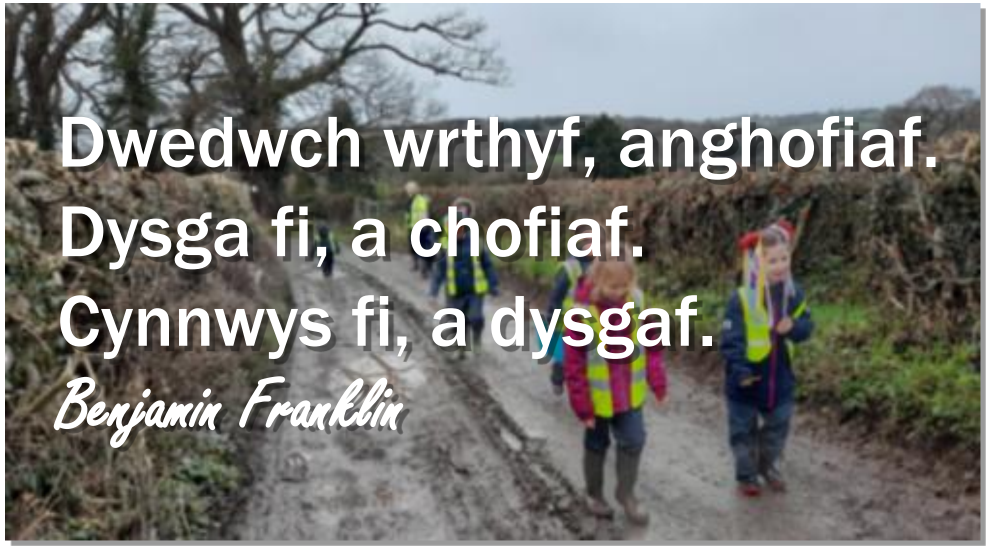
Creu cyd-destunau dilys ar gyfer Dysgu.	Annog dysgwyr I gymryd cyfrifoldeb am eu dysgu eu hunain.	Cefnogi datblygiad cymdeithasol ac emosiynol a pherthnasoedd cadarnhaol.	Annog cydweithio.
Ymdrech barhaus gan ddisgyblion i gyrraedd targedau uchel ond cyraeddadwy.	Defnyddio amrediad eang o ddulliau addysgu.	Hyrwyddo datrys problemau, meddwl yn greadigol a beirniadol.	Adeiladu ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol I ennyn diddordeb.
Canolbwyntio ar y Pedwar Diben	Defnyddio asesu ar gyfer dysgu i gyflymu cynnydd.	Gwneud cysylltiadau o fewn ac at draws Meysydd Dysgu a Phrofiad.	Atgyfnerthu cyfrifoldebau traws-gwricwlaidd, Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol

We value the 12 Pedagogical Principles of learning and include them in our approach to the curriculum. We believe in the benefits to learner-centred learning, where the children are involved in the decision making about what they are learning and how they are to learn.

Crate authentic contexts for learning.	Supports learners to take responsibility for their own learning.	Supports social and emotional development and positive relationships.	Encourages collaboration.
Supporting sustained efforts to reach high but achievable expectations.	Employs a range of pedagogical approaches.	Promotes wider skills including problem solving creative and critical thinking.	Builds on previous knowledge and experiences to awaken interest.
Focusing on the Four Purposes.	Uses assessment for learning to accelerate progress.	Makes connections within and between the Areas of Learning and Experience.	Reinforce cross-curricular responsibilities, Literacy, Numeracy Digital Competence.

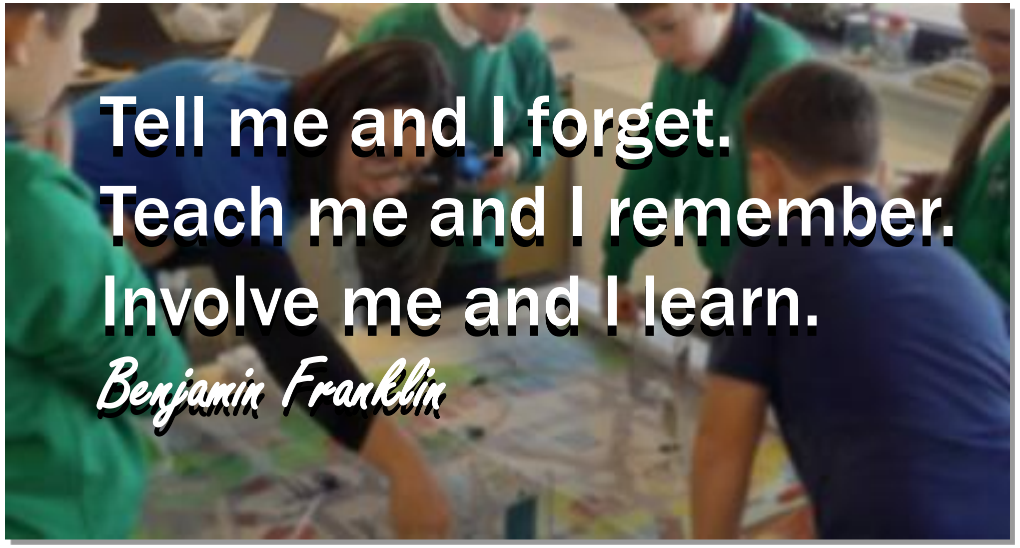
Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Addysgeg – Llais y Dysgwr



Credwn yn gryf yn yr egwyddor o 'ddysgu trwy brofiad'. Rydym yn hyrwyddo ac yn annog chwilfrydedd naturiol y plant i ddatblygu eu sgiliau ymchwilio, arbrofol ac ymarferol i ddatrys problemau.

Pedagogy – Learner's Voice



We strongly believe in the principle of 'learning through experience'. We promote and encourage the children's natural curiosity to develop their investigative, experimental and practical skills to solve problems.

Mynegiant --- Ymgynghori --- Cyfranogiad --- Partneriaeth ---Gweithrediaeth --- Arweinyddiaeth
Expression --- Consultation --- Participation --- Partnership --- Activism --- Leadership

Trwy ddefnyddio Llais y Disgybl, mae gan y plant grym ganolog i lunio'u cwriciwlwm o fewn y Chwe Maes Dysgu a Phrofiadau.

We y ddefnyddio Llais y Disgybl, mae gan y plant grym ganolog i lunio'u cwriciwlwm o fewn y Chwe Maes Dysgu a Phrofiadau.

Addysgeg – Awyr Agored

Pedagogy - Outdoors

Rhesymwaith Cwricwlwm

Curriculum Rationale

Mae'r plant yn ffynnu wrth fynychu addysg allanol, ac felly rydym yn cynllunio cyfleoedd ar draws y cwricwlwm. Wrth wneud hyn mae'r plant yn datblygu amrywiaeth eang o sgiliau academaidd, cymdeithasol a bywyd; ac yn ymateb i'r angen cynhenid i fod allan yn yr awyr agored, sydd yn buddio'u llesrwydd.

We plan and create opportunities across the curriculum for the children to access learning in the outdoors where they thrive. In doing this they develop a wide variety of academic, social and life skills; and respond to the inherent need to be out in the open air, which benefits their well-being.

"Nodwedd arbenning o'r ysgol yw'r modd mae'r staff , ynghyd a'r disgyblion, yn datblygu gweithgareddau dysgu yn yr awyr agored sy'n canolbwyntio ar sicrhau profiadau ysgogol a creadigol…" (Estyn 2024).

"An excellent feature of the school is the way in which the staff ad pupils develop outdoor learning activities that focus on ensuring stimulating and creative experiences…" (Estyn 2024).

Cynnydd ac Asesu

Mae cynnydd dysgwyr ar hyd continwwm dysgu 3 ac 16 oed yn ganolog i'r Cwricwlwm i Gymru. Byddwn yn defnyddio amrywiaeth o strategaethau asesu a fydd yn galluogi pob dysgwr unigol i wneud cynnydd ar gyflymder priodol, gan sicrhau eu bod yn cael eu cefnogi a'u herio'n briodol.

Progression and Assessment

The progress of learners along the learning continuum aged 3 and 16 is central to the Curriculum for Wales. We will use various assessment strategies which will enable each individual learner to progress at an appropriate pace, ensuring that they are supported and challenged appropriately

Asesu Crynodol

Defnyddiwn asesu crynodol a gosodir gan Llywodraeth Cymru dwy waith y flwyddyn ym mlynyddoedd 2-6. Defnyddir sgôr safonol i werthuso cynnydd y plant i gymharu a gweddill Cymru.

Asesu Ffurfiannol

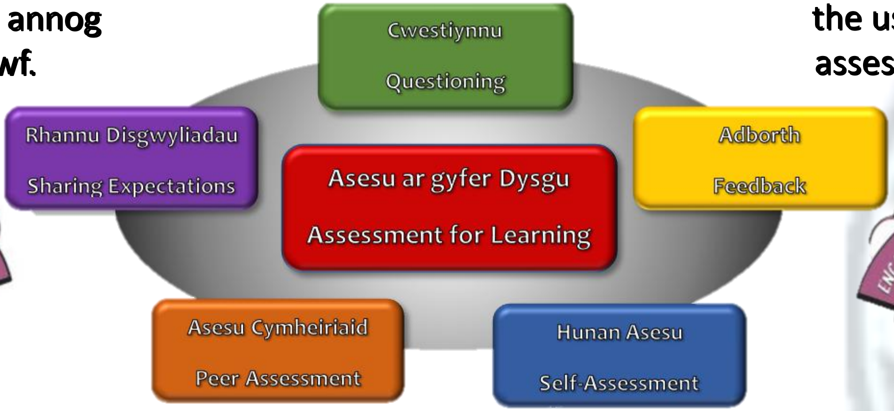
O ddydd i ddydd yn ein dysgu defnyddiwn asesiadau ffurfiannol i werthuso cynnydd y plant ac i chynllunio cynnydd pellach wrth iddynt datblygu eu sgiliau a dealltwriaeth. Elfen sylfaenol o hyn ydy defnyddio technegau Asesu ar Gyfer Dysgu i annog hunan werthuso a myfyrio, a Meddwl Twf.

Summative Assessment

We use the Welsh Government's summative assessments twice a year in years 2-6. The standardised scores are used to assess children's progress in comparison to rest of Wales.

Formative Assessment

In our day to day teaching we use formative assesment to evaluate children's progress and to inform further planning to develop their skills and understanding. A fundamental element of this is the use of Assessment for Learning to promote self assessment, reflection, and foster Growth Mindset



Rhesymwaith Cwricwlwm

Curriculum Rationale

Rhesymwaith Cwricwlwm
Curriculum Rationale

Cynnydd ac Asesu

Iechyd a Lles

Progression and Assessment

Health and Wellbeing

"Mae Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd yn ysgol hapus, deuluol a chroesawgar." (Estyn 2024)
Wrth galon yr ysgol mae'r plant ac o'u hamgylch i'w fagu ydy'r eglwys, y gymuned leol a'r ysgol ei hun. Mae'r tri dylanwad hyn yn gweithio mewn partneriaeth i sicrhau iechyd a lles y plant, fel y gallant dyfu i fod yn unigolion gweithgar, moesol a hyderus.

"Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd is a happy, familial and welcoming School." (Estyn 2024).
At the heart of the School are the children, and surrounding them, nurturing them, is the church, the local community and the school itself. These three infulences work in partnership ensuring the health and wellbeing of the children, so that they can grow to be active, moral and confident individuals.

Asesu Lles

Mae'r staff yn cydweithio'n effeithiol i ddarparu awyrgylch gofalgar ac wrth nabod ein plant gallwn sicrhau eu iechyd a lles, ac os angen ymateb i urhyw pryderon sydd. Rydym hefyd yn asesu lles y plant trwy ddefnyddio arolwg PASS (Pupil Attitude to Self and School) yn flynyddol lle mae'r plant yn mynegi barn ar agweddau amdan ei hunain ysgol a dysgu.

> **"…yn y diwedd, does dim byd yn pwysicach nag iechyd a lles ein plant."**
>
> MICHELLE OBAMA
> Cyfreithydd, awdur a chyn Arglwyddes Gyntaf yr UDA.

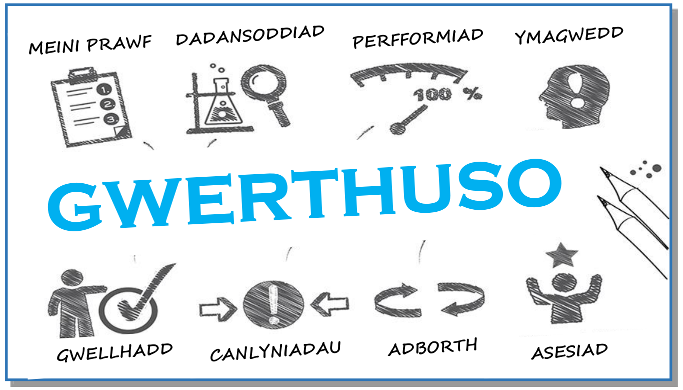
> **"…in the end, there is nothing more important than the health and well-being of our children."**
>
> MICHELLE OBAMA
> Lawyer, author and former First Lady of the USA.

Assessing Wellbeing

The staff work together effectively to provide a caring environment, and by knowing our children we can ensure their health and wellbeing, and if necessary respond to any concerns. We also assess the children's wellbeing by using the PASS survey (Pupil Attitude to Self and School) annually where the children express their feelings on attitudes about themselves, the School and their learning.

Adolygu ac Arfarnu

Wrth sefydlu cwricwlwm Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd, un cam bwysig yw i adolygu'n rheolaidd ei effaith ar addysgu a dysgu a gwneud unrhyw addasiadau neu newidiadau i'w wella ymhellach.
Mae'r Cynllun Datblygu Ysgol yn amlinellu ein strategaeth a chamau gweithredu i ddatblygu blaenoriaethau penodol. Ystyriwn cyfleoedd dysgu proffesiynol pellach i staff naill ai mewn partneriaeth ag asiantaethau allanol neu o fewn cymuned ddysgu Rhuthun.
Rydym yn adolygu ac yn gwerthuso ein darpariaeth gyda'r holl rhanddeiliaid trwy gynnal trafodaethau proffesiynol, ymgynghori ag asiantaethau cymorth a derbyn adborth gan y plant, rhieni a gofalwyr.



Review and Evaluate

Having established the Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd curriculum, one important step is to regularly review its impact on teaching and learning and make any adjustments or changes to improve it further.
Our School Development Plan outlines our strategy and actions to develop specific priorities that have been identified. We consider further professional learning opportunities for staff either in partnership with outside agencies or within the learning community of Ruthin.
We review and evaluate our provision with all stakeholders by, having professional discussions, consulting supporting agencies and receiving feedback from the children, and parents and carers.

Adolygu ac Arfarnu

Yr ydym yn ymrwymo i fod yn '*Ysgol fel Sefydliad Dysgu*' (YSD) lle yr ydym yn meithrin diwylliant o ddysgu ac ymchwilio proffesiynol i ddatblygu a chefnogi dysgwyr i gyrraedd eu llawn botensial.
I gyflawni hyn rydym yn ymrwymo i 7 dimensiwn allweddol a nodir gan y fodel YSD:

- *Datblygu **gweledigaeth** a rennir sy'n rhoi sylw i'r hyn y mae pob dysgwr yn ei dysgu.*
- *Creu a chefnogi cyfleoedd **dysgu parhaus** i bob aelod o'r staff.*
- *Hyrwyddo dysgu mewn tim a **chydweithio** ymhlith pob aelod o'r staff.*
- *Sefydlu diwylliant o **ymchwilio, arloesi ac archwilio**.*
- *Ehangu defnydd o systemau ar gyfer casglu a chyfnewid **gwybodaeth** at ddibenion dysgu.*
- *Dysgu drwy'r amgylchedd allanol a'r system ddysgu ehangach- **partneriaethau**.*
- *Modelu a **datblygu arweinyddiaeth** ym maes dysgu.*

Review and Evaluate

We are committed to being a '*School as a Learning Organisation*' *(SLO)* where we nurture a culture of professional learning and enquiry to develop and support the learners to reach their full potential.
To achieve this we adhere to 7 key dimensions as outlined by the SLO model:

- *Developing a shared **vision** centred on the learning of all learners.*
- *Creating and supporting **continuous learning** opportunities for all staff.*
- *Promoting team learning and **collaboration** among all staff.*
- *Establishing a culture of **enquiry, innovation and exploration**.*
- *Embedding systems for collecting and exchanging **knowledge** for learning.*
- *Learning with and from the external environment and wider learning system- **partnerships**.*
- *Modelling and **growing learning leadership**.*