|  |
| --- |
| **Cynllun Gweithredu Siarter Iaith Gymraeg** **Cynnal yr AUR****Ysgol Ffridd y Llyn (Medi 2017 - Gorffennaf 2018 )** |
| **Ein Gweledigaeth;**  Credwn mai ein dyletswydd yw rhoi pob cyfle i bob un plentyn i fyw yn llwyddiannus yng Nghymru yn y dyfodol. |
| Y nod yw **cynnal a chynyddu defnydd cymdeithasol o’r Gymraeg ac hyrwyddo agwedd iach tuag at yr Iaith** drwy roi’r camau gweithredu canlynol ar waith: |
| **Deilliannau** | **Camau Gweithredu** | **Cyfrifoldeb a dyddiad** | **Tystiolaeth gadarnhaol o effaith y gweithredu ar ddefnydd cymdeithasol o’r Gymraeg ac ar gynnal agweddau iach tuag at yr Iaith** |
| **Disgyblion** |  |  |  |
| **Effaith** cadarnhaol o ganlyniad i weithredu syniadau’r disgyblion ar ffyrdd o hyrwyddo/cynnal/cynyddu defnydd o’r Gymraeg yn yr ystafell ddosbarth, ysgol, ar yr iard ac yn y gymuned leol. | * Cyflwyniad am Gymru yn y gwasanaeth i’r ysgol gyfan.
* Cyfarfod cychwynnol gyda Swyddogion y Siarter. Trafod y Gwe Iaith a sut gallwn ni weithredu a thargedu. Cyflwyno yr agweddau i’r Corff Llywodraethol drwy’r Llywodraethwr dynodedig.
* Cyflwyno canlyniad yr holidauron i’r ysgol gyfan.
* Cyflwyno holiadur i’r disgyblion am eu teimladau am y Siarter Iaith
* Creu pamffled o wybodaeth i rieni a Llywodraethwyr.
* Cyfarfod adolygu gyda’r Swyddogion– adroddiad i’r Llywodraethwyr ac arfarniad o effaith.
* Cyfarfod i drafod gweithredu ac effaith gyda’r Llywodraethwr dynodedig.
* Cyfarfod gwerthuso’r ail holiadur gyda’r Cyngor Ysgol. Mesur effaith a llwyddiant.
* Cyflwyniad wedi ei baratoi i’r Llywodraethwyr – swyddogion yn ei gyflwyno.
 | RhD – MediRhD – HydrefRhD – HydrefS.S.I. - TachweddS.S. I./RhD – MehefinIonawrChwefrorMehefinGorffennaf | PwerbwyntCofnodion cyfarfodHoliaduron/ DadansoddiadPamffledCofnodionAdroddiad LlywodraethwrCofnodionPwerbwynt |
| *(Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol)* | * **Swyddogion Siarter Iaith yn gyrru a gweithredu’r Siarter o fewn yr ysgol**
 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rhieni** |  |  |  |
| Rhieni yn deall ac yn gwerthfawrogi manteision dwyieithrwydd a gwerth Y Gymraeg yn y Gymru fodern, e.e. tystiolaeth trwy ymatebion holiaduron, dealltwriaeth o nod Llywodraeth Cymru – Miliwn o siaradwyr, ayyb. | * Rhannu canlyniad y Gwe cychwynnol trwy lythyr yn dangos pam ein bod yn gweithredu.
* Cofnodi digwyddiadau ar Trydar.
* Wal yn arddangos llwyddiannau yn y neuadd.
* Casglu gwybodaeth am deimladau y rhieni am bwysigrwydd y siarter.
* Noson cyflwyno digwyddiadau’r Siarter Iaith i rieni
* Cyfrannu at gylchlythyrau ysgol.
* Cyfeirio y dysgwyr at wefan dysgu Cymraeg syml.
* Gwahodd y rhieni i ddigwyddiad sydd yn hyrwyddo’r Gymraeg **gan ofyn am eu barn.**
 | HydrefTrwy’r flwyddyn - Staff ysgol gyfanRhD/ S.S.I.RhD/ S.S.I.MaiRhD/ S.S.I.Trwy’r flwyddynRhD/BEJRhDMawrth - Ysgol gyfan | LlythyrCyfrif Trydar yr ysgolYmatebion rhieniLluniau/ Pwerbwynt S.S.I.CylchlythyrauGwefan yr ysgolLluniau/ Barn rhieni |
| Yr ysgol yn hyrwyddo, cynnal a dathlu llwyddiannau’r Siarter Iaith yn yr ysgol a’r gymuned yn gyson, e.e. gwefan ysgol, cyfrif Trydar, Gweplyfr, blog. |  |  |  |
| (Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol) | * **Rhieni yn ymwybodol ac yn cefnogi’r Siarter**
 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Llywodraethwyr** |  |  |  |
| Llywodraethwyr yn deall nod ac amcanion y Siarter Iaith ac yn weithredol wrth gefnogi gweledigaeth yr ysgol, e.e. yn trafod data’r Gwe iaith, yn monitro effaith y gweithredu, yn deall nod Llywodraeth Cymru - Miliwn o siaradwyr, argymhellion Dyfodol Llwyddiannus.  | * Llywodraethwyr yn ymwybodol fod agwedd o’r Siarter Iaith yn y CDY ac yn cytuno ar weledigaeth y Siarter o fen yr ysgol.
* Dadansoddiad o’r Gwe gan Swyddogion y S.I. drwy law y Llywodraethwr dynodedig i ofyn am syniadau gan y corff Llywodraethol.
* Adroddiad o waith y tymor i’r Llywodraethwyr gan y cyd-lynnydd
* Gwahodd yr aelod dynodedig i siarad a’r Swyddogion Siarter Iaith ac i edrych ar agwedd o’r defnydd o Gymraeg yn yr ysgol- effaith -cyflwyno adroddiad i’r corff.
* Gwahodd y Llywodraethwyr i ddigwyddiad sydd wedi ei drefnu gan Swyddogion S.I.
* Y corff wedi trafod effaith y gweithredu a’r ganlyniad yr ail Gwe Iaith
* Llywodraethwyr i ddod i mewn i wobrwyo y Swyddogion am eu gwaith?
 | Hydref -RhD/ BEJHydref - RhD/ S.S.I.Tymhorol - RhDIonawr -RhDMawrth -RhD/ S.S.I./ BEJMehefin -RhD/ BEJGorffennaf -RhD/ S.S. I. | Cofnodion LlywodraethwyrAdroddiadau cyfarfod S.S. I.Adroddiad Llywodraethwr dynodedigBarn Llywodraethwyr/ plant/rhieniCofnodion LlywodrethwyrAdroddiad Llywodraethwyr |
| (Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol) | * **Llywodraethwyr yn cefnogi a deall pam fod y Siarter yn weithredol yn yr ysgol.**
 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Gweithle** |  |  |  |
| Yr holl weithlu yn ymrwymo, yn cefnogi ac yn gweithredu’n effeithiol wrth gefnogi gweledigaeth yr ysgol a chyflanwi nod ac amcanion y Siarter Iaith, e.e. yn effeithio’n gadarnhaol ar ddata’r gwe iaith, yn meddu ar strategaethau cadarn wrth drochi’r Iaith a chael dysgwyr i ddefnyddio’r Gymraeg, ayyb. | * Gohebiaeth dechrau blwyddyn -camau gweithredu/ casglu syniadau y gweithlu ar ol gweld canyniad y Gwe Iaith.
* Casglu ymatebion staff i’r hyn sydd yn digwydd a’r effaith mae yn ei gael.
* Y gweithlu yn cynnal Chwaraeon Buarth yn wythnosol
* Defnyddio promp gweledol i annog y disgyblion i siarad Cymraeg ar y buarth.
* Pob dosbarth i gasglu tystiolaeth o waith yn rhoi bri ar y Gymraeg a Chymreictod o fewn eu dosbarthiadau.
* Wal ( bwrdd gwyn ) i staff nodi llwyddiannau/pethau sydd angen edrych arnyn nhw eto.
 | Hydref – RhDIonawr – RhDTrwy’r flwyddyn-Gweithlu amser cinio/cenhadon efyddTrwy’r flwyddyn – staff ysgol gyfanRhD/ Staff i gyd | Ymateb staffYmateb staffLluniau/ barn disgyblionTrydar/ cylchlythyrau/cynlluniau/gwaith plantLluniau |
| (Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol) | * **Pob aelod o staff yn ymwybodol o’r gofynion ac yn cyfrannu atynt**
 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Hyfforddi** |  |  |  |
| **Effaith** gadarnhaol i hyfforddiant mewnol a dalgylchol wrth gefnogi nod ac amcanion y Siarter Iaith a gweledigaeth yr ysgol, e.e. modelu a throchi iaith, gemau buarth, ymwybyddiaeth iaith, ymweliadau arfer dda. | * Hyfforddiant a thrafodaeth sut i weithredu ar gyfer y flwyddyn sydd i ddod.
* Hyfforddiant gemau buarth – cymhorthyddion yn arwain ei gilydd a Cenhadon Efydd yr ysgol.
* Rhannu arfer dda ymysg cyd-lynyddion y Dalgylch.
 | Hydref – cyd-lynyddion dalgylch.trwy’r flwyddyn –CymhorthyddionMawrth – cydlynyddion dalgylch  | Cynlluniau gweithredu ar y cydCofnodion |
| (Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol) | * **Manteisio ar rannu arferion er mwyn lleihau baich gwaith**
 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Cydweithio dalgylchol** | **Camau Gweithredu** | **Cyfrifoldeb a dyddiad** | **Cost** | **Tystiolaeth gadarnhaol o effaith y gweithredu ar ddefnydd cymdeithasol o’r Gymraeg ac ar feithrin agweddau iach tuag at yr Iaith** |
| Effaith gadarnhaol wrth gynllunio’n fwriadus ar lefel dalgylchol i gefnogi nod ac amcanion y Siarter Iaith yng nghyd-destun un neu fwy o’r canlynol : hyfforddiant, disgyblion, rhieni, llywodraethwyr, y gymuned. |  |  |  |  |
| (Ysgolion y dalgylch yn gosod targedau) |  |  |  |  |