|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cynllun Gweithredu Siarter Iaith Gymraeg**  **Cynnal yr AUR**  **Ysgol Ffridd y Llyn (Medi 2017 - Gorffennaf 2018 )** | | | | |
| **Ein Gweledigaeth;**  Credwn mai ein dyletswydd yw rhoi pob cyfle i bob un plentyn i fyw yn llwyddiannus yng Nghymru yn y dyfodol. | | | | |
| Y nod yw **cynnal a chynyddu defnydd cymdeithasol o’r Gymraeg ac hyrwyddo agwedd iach tuag at yr Iaith** drwy roi’r camau gweithredu canlynol ar waith: | | | | |
| **Deilliannau** | **Camau Gweithredu** | | **Cyfrifoldeb a dyddiad** | **Tystiolaeth gadarnhaol o effaith y gweithredu ar ddefnydd cymdeithasol o’r Gymraeg ac ar gynnal agweddau iach tuag at yr Iaith** |
| **Disgyblion** |  | |  |  |
| **Effaith** cadarnhaol o ganlyniad i weithredu syniadau’r disgyblion ar ffyrdd o hyrwyddo/cynnal/cynyddu defnydd o’r Gymraeg yn yr ystafell ddosbarth, ysgol, ar yr iard ac yn y gymuned leol. | * Cyflwyniad am Gymru yn y gwasanaeth i’r ysgol gyfan. * Cyfarfod cychwynnol gyda Swyddogion y Siarter. Trafod y Gwe Iaith a sut gallwn ni weithredu a thargedu. Cyflwyno yr agweddau i’r Corff Llywodraethol drwy’r Llywodraethwr dynodedig. * Cyflwyno canlyniad yr holidauron i’r ysgol gyfan. * Cyflwyno holiadur i’r disgyblion am eu teimladau am y Siarter Iaith * Creu pamffled o wybodaeth i rieni a Llywodraethwyr. * Cyfarfod adolygu gyda’r Swyddogion– adroddiad i’r Llywodraethwyr ac arfarniad o effaith. * Cyfarfod i drafod gweithredu ac effaith gyda’r Llywodraethwr dynodedig. * Cyfarfod gwerthuso’r ail holiadur gyda’r Cyngor Ysgol. Mesur effaith a llwyddiant. * Cyflwyniad wedi ei baratoi i’r Llywodraethwyr – swyddogion yn ei gyflwyno. | | RhD – Medi  RhD – Hydref  RhD – Hydref  S.S.I. - Tachwedd  S.S. I./RhD – Mehefin  Ionawr  Chwefror  Mehefin  Gorffennaf | Pwerbwynt  Cofnodion cyfarfod  Holiaduron/ Dadansoddiad  Pamffled  Cofnodion  Adroddiad Llywodraethwr  Cofnodion  Pwerbwynt |
| *(Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol)* | * **Swyddogion Siarter Iaith yn gyrru a gweithredu’r Siarter o fewn yr ysgol** | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Rhieni** |  | |  |  |
| Rhieni yn deall ac yn gwerthfawrogi manteision dwyieithrwydd a gwerth Y Gymraeg yn y Gymru fodern, e.e. tystiolaeth trwy ymatebion holiaduron, dealltwriaeth o nod Llywodraeth Cymru – Miliwn o siaradwyr, ayyb. | * Rhannu canlyniad y Gwe cychwynnol trwy lythyr yn dangos pam ein bod yn gweithredu. * Cofnodi digwyddiadau ar Trydar. * Wal yn arddangos llwyddiannau yn y neuadd. * Casglu gwybodaeth am deimladau y rhieni am bwysigrwydd y siarter. * Noson cyflwyno digwyddiadau’r Siarter Iaith i rieni * Cyfrannu at gylchlythyrau ysgol. * Cyfeirio y dysgwyr at wefan dysgu Cymraeg syml. * Gwahodd y rhieni i ddigwyddiad sydd yn hyrwyddo’r Gymraeg **gan ofyn am eu barn.** | | Hydref  Trwy’r flwyddyn - Staff ysgol gyfan  RhD/ S.S.I.  RhD/ S.S.I.  Mai  RhD/ S.S.I.  Trwy’r flwyddyn  RhD/BEJ  RhD  Mawrth - Ysgol gyfan | Llythyr  Cyfrif Trydar yr ysgol  Ymatebion rhieni  Lluniau/ Pwerbwynt S.S.I.  Cylchlythyrau  Gwefan yr ysgol  Lluniau/ Barn rhieni |
| Yr ysgol yn hyrwyddo, cynnal a dathlu llwyddiannau’r Siarter Iaith yn yr ysgol a’r gymuned yn gyson, e.e. gwefan ysgol, cyfrif Trydar, Gweplyfr, blog. |  | |  |  |
| (Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol) | * **Rhieni yn ymwybodol ac yn cefnogi’r Siarter** | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Llywodraethwyr** |  | |  |  |
| Llywodraethwyr yn deall nod ac amcanion y Siarter Iaith ac yn weithredol wrth gefnogi gweledigaeth yr ysgol, e.e. yn trafod data’r Gwe iaith, yn monitro effaith y gweithredu, yn deall nod Llywodraeth Cymru - Miliwn o siaradwyr, argymhellion Dyfodol Llwyddiannus. | * Llywodraethwyr yn ymwybodol fod agwedd o’r Siarter Iaith yn y CDY ac yn cytuno ar weledigaeth y Siarter o fen yr ysgol. * Dadansoddiad o’r Gwe gan Swyddogion y S.I. drwy law y Llywodraethwr dynodedig i ofyn am syniadau gan y corff Llywodraethol. * Adroddiad o waith y tymor i’r Llywodraethwyr gan y cyd-lynnydd * Gwahodd yr aelod dynodedig i siarad a’r Swyddogion Siarter Iaith ac i edrych ar agwedd o’r defnydd o Gymraeg yn yr ysgol- effaith -cyflwyno adroddiad i’r corff. * Gwahodd y Llywodraethwyr i ddigwyddiad sydd wedi ei drefnu gan Swyddogion S.I. * Y corff wedi trafod effaith y gweithredu a’r ganlyniad yr ail Gwe Iaith * Llywodraethwyr i ddod i mewn i wobrwyo y Swyddogion am eu gwaith? | | Hydref -RhD/ BEJ  Hydref - RhD/ S.S.I.  Tymhorol - RhD  Ionawr -RhD  Mawrth -RhD/ S.S.I./ BEJ  Mehefin -RhD/ BEJ  Gorffennaf -RhD/ S.S. I. | Cofnodion Llywodraethwyr  Adroddiadau cyfarfod S.S. I.  Adroddiad Llywodraethwr dynodedig  Barn Llywodraethwyr/ plant/rhieni  Cofnodion Llywodrethwyr  Adroddiad Llywodraethwyr |
| (Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol) | * **Llywodraethwyr yn cefnogi a deall pam fod y Siarter yn weithredol yn yr ysgol.** | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Gweithle** |  | |  |  |
| Yr holl weithlu yn ymrwymo, yn cefnogi ac yn gweithredu’n effeithiol wrth gefnogi gweledigaeth yr ysgol a chyflanwi nod ac amcanion y Siarter Iaith, e.e. yn effeithio’n gadarnhaol ar ddata’r gwe iaith, yn meddu ar strategaethau cadarn wrth drochi’r Iaith a chael dysgwyr i ddefnyddio’r Gymraeg, ayyb. | * Gohebiaeth dechrau blwyddyn -camau gweithredu/ casglu syniadau y gweithlu ar ol gweld canyniad y Gwe Iaith. * Casglu ymatebion staff i’r hyn sydd yn digwydd a’r effaith mae yn ei gael. * Y gweithlu yn cynnal Chwaraeon Buarth yn wythnosol * Defnyddio promp gweledol i annog y disgyblion i siarad Cymraeg ar y buarth. * Pob dosbarth i gasglu tystiolaeth o waith yn rhoi bri ar y Gymraeg a Chymreictod o fewn eu dosbarthiadau. * Wal ( bwrdd gwyn ) i staff nodi llwyddiannau/pethau sydd angen edrych arnyn nhw eto. | | Hydref – RhD  Ionawr – RhD  Trwy’r flwyddyn-Gweithlu amser cinio/cenhadon efydd  Trwy’r flwyddyn – staff ysgol gyfan  RhD/ Staff i gyd | Ymateb staff  Ymateb staff  Lluniau/ barn disgyblion  Trydar/ cylchlythyrau/cynlluniau/gwaith plant  Lluniau |
| (Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol) | * **Pob aelod o staff yn ymwybodol o’r gofynion ac yn cyfrannu atynt** | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Hyfforddi** |  | |  |  |
| **Effaith** gadarnhaol i hyfforddiant mewnol a dalgylchol wrth gefnogi nod ac amcanion y Siarter Iaith a gweledigaeth yr ysgol, e.e. modelu a throchi iaith, gemau buarth, ymwybyddiaeth iaith, ymweliadau arfer dda. | * Hyfforddiant a thrafodaeth sut i weithredu ar gyfer y flwyddyn sydd i ddod. * Hyfforddiant gemau buarth – cymhorthyddion yn arwain ei gilydd a Cenhadon Efydd yr ysgol. * Rhannu arfer dda ymysg cyd-lynyddion y Dalgylch. | | Hydref – cyd-lynyddion dalgylch.  trwy’r flwyddyn –Cymhorthyddion  Mawrth – cydlynyddion dalgylch | Cynlluniau gweithredu ar y cyd  Cofnodion |
| (Yr ysgol yn gosod targedau sy’n addas i’w sefyllfa a’i chefndir ieithyddol unigol) | * **Manteisio ar rannu arferion er mwyn lleihau baich gwaith** | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Cydweithio dalgylchol** | **Camau Gweithredu** | **Cyfrifoldeb a dyddiad** | **Cost** | **Tystiolaeth gadarnhaol o effaith y gweithredu ar ddefnydd cymdeithasol o’r Gymraeg ac ar feithrin agweddau iach tuag at yr Iaith** |
| Effaith gadarnhaol wrth gynllunio’n fwriadus ar lefel dalgylchol i gefnogi nod ac amcanion y Siarter Iaith yng nghyd-destun un neu fwy o’r canlynol : hyfforddiant, disgyblion, rhieni, llywodraethwyr, y gymuned. |  |  |  |  |
| (Ysgolion y dalgylch yn gosod targedau) |  |  |  |  |